

Jornadas de reflexión e intercambio para el fortalecimiento de una política académica hacia la formación en investigación

A los Equipos docentes de los Seminarios y Talleres de Investigación:

En el documento que les enviamos para la convocatoria de la primera reunión del 30 de noviembre del año 2012 decíamos:

Convocatoria a participar de un espacio de reflexión y trabajo sobre el ÁREA DE FORMACIÓN COMO INVESTIGADOR

La Carrera de Sociología posee una tradición y una identidad fundadas en la investigación científica: un claro ejemplo de ello es el alto porcentaje de jóvenes graduados de nuestra Carrera que participan en las diferentes propuestas de investigación, becas UBA, CONICET, etcétera, y que a su vez, integran nuestra planta docente, siendo los pilares fundamentales del quehacer académico cotidiano. Otro ejemplo puede tomarse de la considerable cantidad de seminarios de investigación que se ofertan en nuestra Carrera, como instancias de aprendizaje del oficio del investigador; varios de ellos pertenecientes a las distintas programaciones UBACyT y de la que forman parte muchos de nuestros docentes.

En vista de ello consideramos que debemos potencializar la capacidad de articulación entre docencia e investigación con la que ya contamos, pero priorizando un proceso de comunicación e información horizontal entre docentes, investigadores, estudiantes y graduados en el que no estarán ausentes los Institutos de Investigaciones de la Facultad.

Es evidente que la enseñanza de las prácticas de investigación, en tanto transferencia de un oficio, plantea desafíos pedagógicos y didácticos singulares. Por lo demás, a lo largo de más de dos décadas del plan de estudios, ello se ha realizado en forma diversa, acumulándose diversas experiencias (no necesariamente virtuosas) que sería de gran importancia puedan ser informadas y puestas en común, tanto para reflexionar hacia adentro sobre nuestras prácticas, como para poder expresar y explicar la singularidad de un trabajo que muchas veces es mal comprendido a nuestro alrededor.

Asimismo, el trabajo realizado desde esta Dirección no pretende únicamente retener a nuestros estudiantes en los seminarios y talleres de la oferta interna de la Carrera sino avanzar en profundizar una reflexión crítica y propositiva acerca de nuestro trabajo como docentes en el marco de lo que definimos como prácticas de investigación teniendo en cuenta los tramos cuatrimestrales o anuales (sean seminarios o talleres) y los retos que ello implica en cuanto a la construcción de un trayecto de formación en investigación en grado.

Para ello pensamos establecer una agenda de trabajo que contemple: la formación de un espacio académico que organice encuentros de comunicación e intercambio a los que sean convocados todos los docentes de los seminarios y talleres de investigación. En estos encuentros se desarrollarán actividades que pondrán en circulación distintas experiencias sobre la intersección **entre producción empírica y reflexión teórica** -tanto colectiva como individual-, con el objetivo de que logre instituirse un intercambio intelectual en el que estará presente el diálogo con la actividad docente, en la clave de encontrar materiales para la transferencia que, además de afinar los mecanismos de articulación entre docencia e investigación, puedan ser utilizados como insumos para la actualización y/o ampliación de los contenidos temáticos y de prácticas de investigación en el marco del área de formación en investigación de nuestros estudiantes.

Breve evaluación del primer encuentro

En base a estos criterios realizamos la primera reunión el 30 de noviembre a la que asistieron más de 60 docentes de los distintos equipos de cátedra de Seminarios y Talleres.

La modalidad de trabajo consistió en la presentación de cada uno de los asistentes como así también un breve resumen sobre la propuesta del seminario o taller, los alcances y dificultades en el marco de las trayectorias de cada uno de los mismos.

La dinámica planteó intercambios espontáneos y también aquellos promovidos desde la Coordinación del encuentro de acuerdo a propuestas de trabajo planteadas, destacando las siguientes cuestiones:

- 1) Los docentes/investigadores asistentes coincidieron en la importancia de este trayecto formativo en investigación en la carrera grado, destacando

este aspecto como un atributo clave de nuestra formación como sociólogos/as

- 2) Los docentes/investigadores asistentes, compartieron en forma unánime, la importancia y necesidad de realizar este tipo de Jornadas, debiendo garantizar continuidad a estas modalidades de encuentros. Desde esta perspectiva, la Coordinación de estas jornadas informó que la propuesta de trabajo plantea una serie de encuentros previstos durante el año 2012.
- 3) Se produjeron los primeros intercambios acerca de algunas caracterizaciones sobre los que debe considerarse PRACTICAS DE INVESTIGACIÓN en el marco de la formación de grado. Asimismo, se destacó la importancia de trabajar sobre la formulación de problemas de investigación que permitan trazar líneas de abordaje para elaborar proyectos de investigación. También, se consideró como un aspecto que debe seguir debatiéndose la cuestión de la elaboración y aplicación de técnicas de investigación que se inscriban en el desarrollo de uno o varios objetivos de un proyecto UBACyT, u otras investigaciones que desarrollen los docentes, y que ello no debe implicar de ningún modo que los estudiantes solo releven encuestas o realicen entrevistas.
- 4) Hubo un acuerdo general de los docentes en expresar que un seminario o taller de investigación desde el punto de vista pedagógico didáctico, debía contar con grupos limitados de alumnos de alrededor de 30 estudiantes. Se planteó entonces que en caso de superarse ese número deberían formarse comisiones aunque ello es bastante inviable debido a la cantidad de docentes que integran las estructuras de cátedra de este trayecto formativo.
- 5) A su vez, fue recurrente el planteo sobre la limitación de tiempo, en particular en relación a los seminarios de duración cuatrimestral, al contar con 11 o 12 clases para llevar adelante una propuesta de investigación. Como así también, diferentes señalamientos sobre cuestiones vinculadas a la formación e interés de los estudiantes en su formación en investigación, teniendo en cuenta que las 200 horas de investigación es un requisito obligatorio para aprobar la licenciatura.

- 6) También se destacó la falta de medios para el desarrollo de las tareas de investigación y en ese sentido se planteó la importancia de contar con un Laboratorio de Informática para trabajar con los estudiantes en base a programas para usos tanto cuantitativos como cualitativos de procesamiento y análisis de información.

AGENDA AÑO 2012

Primer semestre

OBJETIVOS

Objetivo 1: consistirá en promover el conocimiento e intercambio de información, propuestas y experiencias entre los equipos docentes de cada seminario y taller que participan en este trayecto formativo de nuestra carrera

2) Objetivo 2: consistirá en impulsar y desarrollar el debate y la discusión sobre criterios de lo que debemos definir como prácticas de investigación en el marco de los seminarios y talleres

Segundo semestre

OBJETIVOS

Objetivo 1: consistirá en relevar distintas propuestas sobre aspectos vinculados a contenidos temáticos y estrategias pedagógicas en el marco de cada seminario y taller de investigación.

Objetivo 2: Promover formas de comunicación y articulación entre diferentes seminarios y talleres y con otros trayectos formativos como el de las materias teóricas y las sociologías especiales.

DINÁMICA DE TRABAJO:

Reuniones mensuales, los lunes 16 de abril, 14 de mayo y 11 de junio con diferentes grupos de seminarios y talleres con sistema de relatorías de cada encuentro que se plasmarán en documentos parciales.

Reunión plenaria, el lunes 16 de julio, de todos los equipos docentes de seminarios y talleres al finalizar el semestre con convocatoria a estudiantes a efectos que participen en los intercambios, planteen señalamientos y propuestas.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS DEL PRIMER SEMESTRE

Primer Reunión: lunes 16 de abril de 16 a 19hs aula: 302

Equipos docentes de los siguientes seminarios:

- Sociología de la infancia, adolescencia y juventud - VOLOSCHIN
- Pobreza, hábitat y gestión ambiental - PASTRANA
- El Desarrollo como Ideología y como Práctica. Argentina 1959 -1997 - ARONSKIND
- Presencia de Marx en el pensamiento Argentino - PAGLIONE
- Discriminación y prejuicio hacia el migrante externo. Imágenes y discursos - COHEN
- Derribando muros. Repensando la relación entre epistemología, metodología y práctica de investigación - GLAVICH
- Análisis de la Opinión Pública - DE ANGELIS
- Desafíos en la investigación de las agencias de control social penal en Argentina - GUEMUREMAN-DAROQUI
- Subjetividades, violencia y política en la cultura argentina contemporánea - OBERTI
- Procesos desafilatorios movimientos sociales: reconfiguraciones de las identidades colectivas - MANEIRO
- Los trabajadores en la Argentina postdevaluación. Recomposición social y conflictividad sindical de 2003 en adelante. - VARELA-LENGUITA
- Seminario de iniciación a la Investigación Social - MULERAS

- Métodos avanzados de investigación Socio-Laboral. Estrategias y diseños cuali - cuantitativos - SALVIA
- Taller de investigación sobre cambio social - MARÍN
- Taller de investigación de sociología histórica de América Latina - ANSALDI

Segunda Reunión: lunes 14 de mayo de 16 a 19hs aula: 302

Equipos docentes de los siguientes seminarios:

- Seminario de migraciones - GURRIERI
- Sociedad y religión - FORNI-MALLIMACI
- Sociología de la Religión - DRI
- Sociología de la Cultura II. Sociología de los intelectuales - RUBINICH
- Técnicas avanzadas de investigación y análisis multivariado de datos II - PHILIPP
- Metodología de la investigación social: El ámbito de la opinión pública - VUJOSEVICH
- Acciones colectivas, protestas y movimientos sociales en el interior del país. El contexto de América Latina - GIARRACCA
- Estructura y movilidad social: nuevas configuraciones suburbanas - CHÁVEZ MOLINA
- La cuestión de la unidad entre relaciones económicas y relaciones políticas e ideológicas, y su desarrollo respecto a la sociedad argentina – IÑIGO CARRERA, J
- Conflicto y cambio social en la Argentina Contemporánea: los años 70 - CASTILLO-BONAVENA
- Internet, cultura digital y nuevas prácticas políticas para la resistencia social. - LAGO MARTÍNEZ
- Crisis o Decadencia? II. Análisis de las Transformaciones Recientes de la Sociedad Argentina. Crisis política y emergencia de la nueva izquierda. Argentina 1965-1976 - CERNADAS
- Políticas públicas y reclamos sociales por salud.- BIAGINI
- Exclusión social, nuevos padecimientos y procesos sociales de trabajo - BIALAKOWSKY

Equipos docentes de los siguientes seminarios:

- Métodos de investigación en historia urbana, II parte. Utopía y realidad urbana. - GUEVARA
- Envejecimiento y Sociedad - ODDONE
- Gramsci, discurso hegemónico y reconstrucción de la sociedad civil en América Latina - CALELLO
- Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - OTEIZA
- Cuestión social, gubernamentalidad y construcción de subjetividad - MURILLO
- Las reconfiguraciones de la subjetividad social - VEGA MARTÍNEZ
- Trabajo y trabajadores/as en el agro argentino - APARICIO
- Población y sociedad: estrategias reproductivas, trabajo y salud - LÓPEZ
- La idea de Nación - VERNIK
- Calidad de la atención de la salud adolescente desde una perspectiva de género y derechos - CHECA
- Carácter social de los procesos económicos II - KHAVISSE
- Las culturas latinoamericanas: conceptos, imágenes y métodos para su análisis - LÓPEZ, MA. PÍA
- Dimensión Jurídico-laboral y División sexual del trabajo con Equidad: Una relación inestable (1984-2004) - MERCADO
- Género, globalización y derechos humanos. - CHEJTER
- Teoría e Historia de los movimientos sociales y la acción colectiva". El análisis de la movilización de la pequeña burguesía y las clases medias en Argentina y América Latina. - GÓMEZ